

La  
**Conexión**

Mental Entre las Hermanas



Por  
**Allison Hazel Liévano Gómez**

Ilustrado por Oscar Pinto

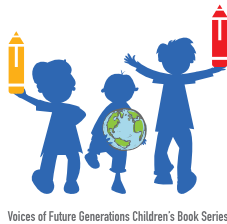
Publicado y distribuido por:  
Voices of Future Generations International Children's Book Series  
Trust for Sustainable Living  
Hampstead Norreys, Berkshire, RG18 0TN, United Kingdom  
Tel: +44 (0)1635 202444  
Web: [www.voicesoffuturegenerations.org](http://www.voicesoffuturegenerations.org)

Un agradecimiento especial a René V. Steiner por sus excelentes diseños gráficos:  
[www.steinergraphics.com](http://www.steinergraphics.com).

Texto © Allison Hazel Liévano Gómez 2016  
Ilustraciones © Oscar Pinto 2016

**Serie Internacional de Libros infantiles “Voces de las Generaciones del Futuras”**

- “Los Magníficos Eco-Inventos” por Jona David (Europa/América del Norte), ilustrado por Carol Adlam  
“La Invención del Gran Viñado Verde” por Jona David (Europa/América del Norte), ilustrado por Carol Adlam  
“El Arbol de la Esperanza” por Kehkashan Basu (Medio Oriente), ilustrado por Karen Weeb-Meek  
“Las Luciérnagas después del Tifón” por Anna Kuo (Asia), ilustrado por Siri Vinter  
“Salvando Animales a través del Tiempo” por Lautaro Real (América Latina), ilustrado por Dan Ungureanu  
“La Conexión Mental entre las Hermanas” por Allison Liévano-Gómez (América Latina), ilustrado por Oscar Pinto  
“La Ciudad al Derecho y al Revés” por Diwa Boateng (África), ilustrado por Meryl Treatner  
“La Voz de la Isla” por Lupe Vaai (Islas del Pacífico), ilustrado por Li-Wen Chu  
“Las Niñas Visibles” por Tyronah Sioni (Islas del Pacífico), ilustrado por Kasia Nieżywińska  
“La Invención del Ajedrez Mecánico” por Jona David (Europa/América del Norte), ilustrado por Dan Ungureanu



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Este es un libro impreso en papel reciclado, usando métodos de impresión sostenibles y bajas emisiones de carbono.

La  
**Conexión**  
Mental Entre las Hermanas



Por  
**Allison Hazel Liévano Gómez**  
Ilustrado por Oscar Pinto



# Prólogo



¿Quién mejor para abogar por los derechos de los niños con discapacidad que una niña que comparte con ellos las alegrías y los desafíos de la vida diaria? Este es el espíritu de “La Conexión Mental entre las Hermanas”. Inspirada en su experiencia con su hermana Daniela, que tiene autismo y Síndrome de Down, Allison Liévano hace aquí un poderoso llamamiento sobre la importancia de la educación como un derecho humano directamente ligado a la dignidad y la inclusión de todos los niños.

Tuve el honor de conocer a Allison cuando recibió el Premio “Voces de las Generaciones Futuras”. Ella es una extraordinaria niña de 9 años con una pasión por la robótica y las matemáticas que combina con su amor por el canto lírico y el piano. Cuando la conocí, me impresionó profundamente su determinación para asegurar que cada niña y niño del mundo sean incluidos y tengan una oportunidad.

Esto hace eco con el compromiso de la UNESCO por empoderar a todos los niños, incluidos aquellos con discapacidad, a través de la educación y promoviendo el empleo del poder que brindan las nuevas tecnologías. Hoy, todas las voces importan: nadie puede quedarse atrás en nuestra búsqueda colectiva para construir sociedades del conocimiento más inclusivas que cumplan con las ambiciones de la Agenda de Desarrollo Sustentable 2030.

Todos los niños son únicos y especiales. Todas y cada una de las niñas y los niños aspiran a crear, a expresarse y a entender el mundo por sí mismos; si les ponemos atención y les brindamos las herramientas y el acompañamiento que necesitan, transformarán al mundo y lo convertirán en un mejor lugar. Para comprender el vibrante poder creativo de una mente joven, los invito a sumergirse en las páginas que siguen a continuación...

*Irina Bokova*  
*Directora General de UNESCO*

# Prólogo



Ha sido maravilloso conocer a Allison. Su ternura, sus ojos curiosos e inquisitivos que capturan todo lo que está alrededor de ella, su entusiasmo, sus ganas de aprender, sus esperanzas, sueños y su imaginación, levantan los corazones de todos los que la rodean.

La capacidad de Allison de comunicar, de interactuar, de relacionarse y de fantasear con su hermana va mucho más allá del potencial que nosotros tenemos como profesionales, adultos y expertos, para verdaderamente capturar la realidad que enfrenta la hermana de Allison y muchos jóvenes niños y niñas como ella, ya que le viene de forma natural, lo hace con el corazón y amor sin fin.

Solo imaginemos que pudiéramos sentir el mismo amor que Allison siente por su hermana. El mundo sería totalmente diferente. Expresiones como “imposible”, “no hay remedio” o “no se puede”, no existirían.

Allison no solo ha estudiado la Convención sobre los Derechos del Niño, sino que encarna sus principios y guía con su ejemplo. Todos tenemos que estar agradecidos con Allison, ya que nos ha enseñado a través de sus historias como amarnos los unos a los otros más allá del lenguaje y las barreras culturales.

*Marcela Orvañanos de Rovzar  
Presidenta del Consejo Consultivo de UNICEF en México*



Las Naciones Unidas impactan todos los días la vida de millones de personas alrededor del mundo. Es natural que muchos importantes programas y discusiones se enfoquen en las necesidades de los niños.

Antes, solíamos decir que esto era parte de invertir en nuestro futuro común. Hoy, especialmente desde la adopción de la Agenda para Desarrollo Sustentable 2030, reconocemos que los niños y niñas no son sólo el futuro, sino el presente. Gracias a las crecientes redes de tecnologías de la información, los jóvenes y niños de todo el mundo están demostrando que son agentes de cambio.

El mundo necesita niños líderes. “La Conexión Mental entre las Hermanas” es un claro ejemplo de cómo, a través de los ojos de un niño, podemos entender los desafíos globales en una luz local - incluso familiar -. Allison Liévano ha demostrado ser un líder en su comunidad, en México y en el escenario mundial. Al cumplir 70 años la ONU, esta historia es un ejemplo para los Estados miembros de la organización que trabajan juntos por un mundo más próspero, seguro, y completamente respetuoso de todos los derechos humanos.

Como Embajador y Representante Permanente de México ante las Naciones Unidas, pocas experiencias pueden ser tan satisfactorias como ver a los jóvenes enriquecer el trabajo de la organización. En el libro de Allison, niños y adultos por igual podrán encontrar un modelo para abordar la exclusión, la ignorancia y la discriminación, todos los cuales son obstáculos en el cumplimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño.

México felicita al proyecto “Voces de las Generaciones Futuras” y seguirá trabajando para transformar esas voces en resultados tangibles para la paz, el desarrollo y los derechos humanos.

*Ambassador Jorge Montaña  
Representante Permanente de México ante las Naciones Unidas*

# Capítulo 1

Leer la mente de un perro es fácil: casi siempre piensan en comida, y en gatos, y en jugar a la pelota, y en rodar sobre el pasto. Leer la mente de un humano es más difícil. Ellos piensan en trabajo y están estresados, especialmente los adultos.





Michelle es muy especial, dulce y amable. Pero ella no puede expresar hablando cómo se siente, porque ella tiene un doble diagnóstico: autismo y síndrome de Down. Los papás de Michelle no han podido encontrar una escuela apropiada para ella. Michelle es la hermana mayor de Clara. Ellos viven en la ciudad de Mexico.



Clara es el “medio del sándwich”. Ella es una chica espléndida (¡Eso es lo que dice su mamá!) . Pone todo su esfuerzo en su trabajo en la escuela y es muy alegre también. Ella desearía que su hermana Michelle pudiera hablar. La quiere mucho.

Clara también tiene un maravilloso hermano pequeño llamado Jorge. Él ama programar, codificar y construir cosas. Es un inventor. Llama a sus invenciones “Jorge-Apps”. Él diseña aplicaciones informáticas que cobran vida, como robots virtuales, y que realmente funcionan. Creó una app para alimentar a Cafecito, el precioso y adorable perrito Chihuahua de la familia, y recoger su popó; una app para recoger sus juguetes; una app detectora de monstruos para buscar monstruos debajo de su cama, incluso una app de nano-robots para plantar pelo en las cabezas calvas. (¡Al papá de Clara le encantó esta!) ... ¡Había tantas Jorgeapps!

Los niños son muy felices juntos. Se ríen, cantan y bailan, y especialmente les gusta saltar en la cama elástica. Ellos visitan el parque, donde Michelle tiene un árbol especial de jacaranda que florea y que ella ama en todas las estaciones y no se cansa de visitar. A veces tienen peleas, pero siempre pueden resolver las cosas muy rápidamente. Ellos son como imanes: quieren estar juntos.



Los niños visitaron una feria increíble, con grandes juegos mecánicos y disfrutaron de un tiempo fabuloso. Michelle y Clara se subieron al juego más rápido y el que más salpicaba, pero Jorge era demasiado pequeño para eso, así que rápidamente inventó una app de zapatos especiales flotantes para parecer más alto. Realmente disfrutó de ese juego en particular.

# Capítulo 2

Los niños también imaginan sus propios juegos. Uno de los juegos que siempre juegan juntos se llama “superpoderes”. Jorge y Clara imaginan que Michelle tiene poderes especiales que sólo ellos conocen. Michelle puede volar o ver a través de paredes y puede escuchar conversaciones desde muy lejos. Ella usa estos súper poderes para ayudar a Jorge y Clara a salir de aprietos.

¡A veces realmente parece que Michelle tuviera súper poderes! Como la vez que encontró el Do en el piano, como por magia, después de que la profesora de piano cantó la nota... o la vez cuando de repente cantó perfectamente ¡frente a cientos de personas!







Un día, sus papás finalmente encontraron una escuela especial para Michelle. Clara estaba muy emocionada porque Michelle sería muy feliz allí. Pero algo le molestaba. No entendía por qué su hermana Michelle no podía estar en la misma escuela que Clara y Jorge. Según Clara, los tres niños deberían estar juntos. Ella pensaba que eso sería fantástico. Soñaba con ello pero había algo más que Clara encontraba difícil.

Siempre que jugaban con sus vecinos, se daba cuenta de que ellos no querían jugar con Michelle. No la entendían. Y peor, a veces, hasta se reían de ella. Clara quería que más personas entendieran a Michelle, no sólo ella y Jorge.

Cuando Michelle regresó después de su primer día de la escuela especial, ella parecía estar contenta y relajada. Se veía hasta orgullosa llevando sus propias carpetas y cuadernos de trabajo por el caminito del jardín. Pero de repente... se tropezó y cayó al suelo y dejó caer todo su trabajo escolar. Su vecina Agatha se rio de una manera cruel, diciendo, a los otros niños en el vecindario:

“¡Es tan tonta!”



Clara estaba muy molesta. Pensó para sí: “¿Por qué ella actúa de esa manera con mi hermana? ¿Por qué la gente no puede entender a Michelle?”

En la escuela, ella había aprendido acerca de la Convención de las Naciones Unidas sobre los derechos del niño. Ella sabía que los niños con discapacidad tienen los mismos derechos que los demás niños. Le parecía injusto que esto no estaba pasando con su hermana. Clara no pudo dormir bien esa noche. Daba vueltas en su cama, preocupada y tratando de encontrar una solución. Pensó y pensó en ello, y finalmente se durmió.

# Capítulo 3

A la mañana siguiente, vio a Jorge experimentar con uno de sus locos proyectos de programación. Él estaba trabajando en un casco electrónico de aspecto extraño. Ella le preguntó: “¿Qué es eso? ¿Qué estás haciendo?” Jorge respondió: “Es una app para conexión de mentes. Traduce las ondas electromagnéticas del cerebro”. Ella se echó a reír: “Qué locura”.





Pero su hermano la convenció de colocarlo en su cabeza. De repente, una extraña voz robótica dijo: “Quiero pizza”. Eso era exactamente lo mismo que Clara había estado pensando. Ella estaba encantada. “¡Funcionó! Y si funciona conmigo”, pensó, “¡funcionará con Michelle!” ¡Esa era la solución! Con una app de conexión de mentes, todas las personas serían capaces de escuchar lo que piensa y siente Michelle. Serían capaces de entenderla. Clara abrazó a Jorge y salió corriendo de la habitación, dejándolo un poco ansioso.

Cuando Michelle regresó de la escuela ese día, Clara corrió por las escaleras para darle el casco a ella. Puso el aparato en la cabeza de Michelle y de repente, una voz dulce dijo: “¡Hola, Clara!” Ella estaba muy emocionada y empezó a preguntarle a Michelle todas las cosas que siempre había querido preguntarle. Las hermanas hablaron de sus vacaciones juntas, acerca de sus fiestas de cumpleaños, y sobre todo, hablaron de sus sentimientos.

Ella aprendió tantas cosas especiales sobre Michelle. Se enteró de que su color favorito era el morado y su comida favorita era la pasta. Ella aprendió que cuando Michelle agita sus brazos, es porque está emocionada, y cuando rechina sus dientes, significa que está cansada, y cuando ella hace un zumbido con su boca, está tratando de decir que tiene hambre. ¡Era todo tan interesante!



De repente, Clara tuvo una idea. ¡Podía compartir el app con Michelle frente a los otros niños! Incluso podía organizar una fiesta para hacer nuevos amigos para Michelle. Ellos podrían escucharla, e inmediatamente verían que ella es una persona muy gentil y amable.

¡Sería genial! Clara decidió invitar a todos los niños del vecindario y todos sus amigos de la escuela. ¡Finalmente podrían entender a Michelle! Era una excelente idea! Esa noche Michelle y Clara tuvieron sueños felices.



# Capitulo 4





Al día siguiente, Clara despertó a las 7 am para preparartodo. Estabatremendamenteemocionada. ¡Hoy era el día de la fiesta! Era sábado, el día favorito de Michelle, porque los sábados, las hermanas siempre iban juntas al parque. Pero Clara se dijo que siempre podrían ir al parque cualquier otro día. Michelle estaría feliz en la fiesta. Clara decoró la casa, preparó la música y la comida. Los adornos eran color morado, el color favorito de Michelle.

Todos sus amigos empezaron a llegar. Incluso vino Agatha, la “bully” del vecindario. Justo entonces empezó a sonar fuerte la música.

Michelle fue la última en llegar. Llevaba puesto el casco del app de conexión mental. Clara estaba feliz de verla llegar. Pero en ese momento una extraña voz desde el casco dijo: “Tengo que escapar de aquí. Hay demasiado ruido y demasiada gente. Quiero ir al parque como siempre lo hacemos. ¡Hay demasiado ruido! ¡Por favor, déjenme salir!” Michelle comenzó a gritar “Aaaaaaaaaaaaaahh”! en voz alta, llena de pánico.





Todo el mundo estaba mirándola, y algunos niños hasta se reían de ella. Finalmente, Michelle abrió la puerta y salió corriendo tan rápido que su casco se cayó. Clara y Jorge corrieron tras ella, pero Michelle corrió demasiado rápido y no pudieron encontrarla. Por suerte, sus papás también la buscaron. Encontraron a Michelle escondida bajo su árbol especial, y la llevaron con cuidado, por la entrada trasera, a su cuarto.

Clara vio el casco, roto en el camino del jardín. Miró hacia atrás y todos sus amigos seguían bailando felizmente dentro de la casa. Luego corrió a decirle a Jorge que reparara el casco. Cuando llegó al laboratorio de Jorge, en su garaje, él le explicó que el casco no tenía arreglo. Un alambre delicado que lo hacía funcionar se había fundido. ¡Era horrible!



Clara fue a su habitación y se quedó mirando a su pecera. Se lanzó dramáticamente a la cama y se puso a llorar. La app de conexión mental era la solución, pero había fracasado. Sentía que todo era su culpa. Ella sentía que le había fallado a Michelle. De repente, alguien abrió la puerta.

Era Michelle. Clara abrazó a su hermana, y durante mucho tiempo las dos se abrazaron y lloraron. Cuando dejó de llorar, pensó por un momento. Michelle había venido a consolarla. Michelle la entendía. Ella sentía que todo era su culpa, pero se dio cuenta de que era Michelle quien vino a darle el mejor abrazo de amor. Michelle estaba allí cuando Clara necesitaba consuelo.







Entonces, Michelle comenzó a agitar sus brazos y Clara le dijo: “Sí, ya sé que estás feliz. ¡Estoy feliz también!” Clara se dio cuenta de que ya conocía a Michelle, y que Michelle la conocía también. Ellas no necesitaban un app de leer la mente para entenderse entre sí, ¡porque ya se conocían!



No sería fácil, pero eran hermanas y podrían apoyarse una a la otra haciendo que las cosas salieran bien juntas. Tendrían que explicarles al director, a sus papás, y a todos los demás adultos. Pero eso lo podían hacer.

Usarían la Convención sobre los Derechos del Niño para ayudar a convencer a la gente. Todo puede lograrse cuando la gente está abierta y dispuesta a entender a los demás.

# Capítulo 5

Hoy, la alarma del reloj sonó y todos en la casa se despertaron. Los niños estaban muy emocionados porque, otra vez, era el primer día de clases. Pero hoy era un día muy especial porque Michelle empezaría a ir a la escuela de Clara. La escuela había acordado integrar a los niños con discapacidad y Michelle fue una de las primeras en unirse.





Los sueños de las hermanas están empezando a hacerse realidad. Michelle y Clara ahora van a la misma escuela. Michelle todavía no se puede comunicar tan bien como los otros niños, pero puede aprender. Los otros niños pueden aprender también que cada persona tiene su propio valor y es capaz de compartir sus propios talentos especiales. Y juntos, los niños pueden construir un futuro mejor.

*The End*



## Agradecimientos e inspiración

### **‘Voces de las Generaciones Futuras’ Comisión Internacional**

Nuestro más agradecimiento la Comisión Internacional, presidido por su excelencia Juez CG Weeramantry, que apoya, guía y perfila esta nueva serie de libros infantiles, incluyendo la Sra. Alexandra Wandel (WFC), Dra. Marie-Claire Cordonier Segger (CDIDS), Dr. Kristiann Allen (Nueva Zelanda), Sra. Irina Bokova (UNESCO), Sr. Karl Hansen (Fondo para el Desarrollo Sostenible), Dra. María Lechner-Reynal (Uruguay), Sra. Melinda Manuel (PNG), Dra. Julia Marton-Lefèvre (UICN), Dr. James Moody (Australia), Sra. Anna Oposa (Filipinas), Sra. Belinda Rasmussen (Reino Unido), Prof. Kirsten Sandberg (ONU CRC miembro), Sr. Nikhil Seth / Sra. Patricia Chaves (ONU DSD), Dr. Marcel Szabo (Hungría), Dr. Christian Voigt (Noruega), Sra. Adriana Zacarias (México) y otros.

**El Consejo Mundial del Futuro** se compone de 50 eminentes autores del cambio global en todo el mundo. Juntos trabajan para heredar en un planeta sano y sociedades justas a nuestros hijos y nietos. ([www.worldfutureconcil.org](http://www.worldfutureconcil.org))

### **Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura**

(UNESCO), que celebró su 70 aniversario en el 2015, se esfuerza para construir redes entre las naciones que contribuyan a la moral de la humanidad y la solidaridad intelectual mediante la movilización de la educación. Construyendo un entendimiento intercultural, persiguiendo la cooperación científica y la protegiendo la libertad de expresión. ([es.unesco.org](http://es.unesco.org))

**El Comité de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño** (CDN) es el cuerpo de 18 expertos independientes que monitorean la implementación de la Convención de los Derechos del Niño, y sus tres Protocolos Facultativos. ([www.ohchr.org](http://www.ohchr.org))

**Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente** (PNUMA) proporciona liderazgo y fomenta la asociación en el cuidado del medio ambiente inspirando, informando y auxiliando a naciones y pueblos a mejorar su calidad de vida sin poner en riesgo la de las futuras generaciones. ([www.pnuma.org](http://www.pnuma.org))

**Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza** (UICN) contempla los valores de un solo mundo y conserva la naturaleza, trabajando para conservar la integridad y diversidad de la naturaleza y asegurar que todo uso de los recursos naturales sea equitativo y ecológicamente sostenible. ([www.iucn.org](http://www.iucn.org))

**Centro de Derecho Internacional del Desarrollo Sostenible** (CDIDS) apoya la comprensión del desarrollo y la aplicación de la ley para el desarrollo sostenible mediante su liderazgo en la investigación legal a través de becas y diálogo y la facilitación de la educación legal a través de la enseñanza y del desarrollo de capacidades. ([www.cisdl.org](http://www.cisdl.org))

**El Fondo para la Vida Sustentable** (TSL) y su Centro para la Selva Viva Tropical (Living Rainforest Centre) en el Reino Unido existen para fomentar la comprensión de la vida sustentable en el Reino Unido y en el extranjero a través de una educación de alta calidad. ([www.livingrainforest.com](http://www.livingrainforest.com))





## Acerca de la serie “Voces de las Generaciones Futuras”

Para celebrar el 25 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño de las Naciones Unidas, la serie de libros “Voces de las Generaciones Futuras”, liderada por las Naciones Unidas y un consorcio de beneficencias educativas, incluyendo el Consejo Mundial del Futuro (WFC), el Centro de Derecho Internacional del Desarrollo Sostenible (CDIDS), la Fundación para la Protección de la Calidad Ambiental (EQPF), la Fundación Ecos y el Fondo para la Vida Sustentable (TSL) entre otros, también los comisionados para futuras generaciones de varios países y líderes internacionales de la División para el Desarrollo Sustentable de las Naciones Unidas, el Comité sobre los Derechos del Niño de las Naciones Unidas, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) y otras organizaciones internacionales, han lanzado la nueva serie de libros “Voces de las Generaciones Futuras”.

Cada año presentamos historias de nuestro selecto grupo de niños autores, inspirados en los resultados de la Cumbre de la Tierra, la Conferencia del Desarrollo Sustentable de las Naciones Unidas, Rio+20 (UNCSD) y las objetivos mundiales del desarrollo sustentable (SDGs), y la misma Convención sobre los Derechos del Niño (CRC). Nuestros jóvenes autores, con entre los 8 y 12 años, están preocupados acerca del futuro y temas como justicia, pobreza, medio ambiente, educación y los derechos de los niños. Acompañado por ilustraciones, cada libro presenta ideas creativas, interesantes y aventureras sobre como crear un futuro más justo y verde, en el contexto de los intereses y las vidas de los niños.

Nuestra meta es publicar los libros internacionalmente en 10 idiomas, levantando las voces de las generaciones futuras difundiendo su mensaje por un mañana justo y sustentable entre con sus semejantes y adultos alrededor del mundo. Les damos la bienvenida y los invitamos a unirse a nosotros y apoyar esta sociedad en: [www.voicesoffuturegenerations.org](http://www.voicesoffuturegenerations.org)



# sobre la autora

**Allison Hazel Liévano Gómez** es una niña de 9 años de México. Allison cursa el año 4 en la Academia Edron en la Ciudad de México, donde es una excelente estudiante. A Allison le encanta la música, el canto y la robótica. En Agosto del 2016 ganó el primer lugar en su categoría en el TRYTA, un torneo de robótica internacional organizado por el Instituto Politécnico Nacional, con su perro robotico Suki. Ella sobresale especialmente en lectura, matemáticas y arte. Habla español e inglés y tiene la doble nacionalidad Mexicana y de los Estados Unidos.

Allison es una ávida lectora y aunque ella es una autora de reciente publicación, imagina y escribe historias todo el tiempo. Su autor favorito es Malala Yousafzai, pero sus lecturas incluyen diversos autores y géneros.

La historia de Allison, “La Conexión Mental entre las Hermanas”, es un cuento imaginativo que trata el tema de la inclusión de los niños con discapacidades y que se inspira en la experiencia de Allison al crecer con su hermana mayor, Daniela, quien tiene síndrome de Down y autismo.

Basada en su experiencia de vida, Allison es una apasionada defensora de los niños con discapacidades. Esto ha sido evidente desde una edad muy temprana. Desde que Allison tenía 5 años, su escuela le dio un reconocimiento especial por su apoyo y defensa de sus compañeros con discapacidad.

Allison agradece a Voces de las Generaciones Futuras por este reconocimiento, el cual le está dando una emocionante plataforma de expresión para desarrollar esta pasión. También da gracias a individuos clave que le han alentado personalmente en esta búsqueda: Irina Bokova, Directora General de la UNESCO; Emb. Jorge Montaña, Representante Permanente de México ante las Naciones Unidas; Marcela Orvañanos de Rovzar, Presidente del Consejo Consultivo de UNICEF México; y Nuria Sanz, Representante de la UNESCO en México. Allison tiene la intención de colaborar con UNICEF, UNESCO y diversas organizaciones no gubernamentales, para sumergirse en los desafíos que enfrentan los niños en México y

América Latina. Ella espera usar este conocimiento Sobre la autora para nuevas historias que se publicarán en Voces de las Generaciones Futuras.

Allison da las gracias a sus padres y familiares, especialmente su hermana Daniela y Gustavo, su inventivo hermano de 4 años (que inspiró el personaje de Jorge, el creador de aplicaciones). Agradece también a sus increíbles profesores en la Academia Edron y en particular, al Sr. Eamonn Mullally, Director y a Miss Avronne Edwards, por reconocer su amor por la literatura y animarla a presentar una historia para esta competencia. Allison agradece especialmente a Oscar Pinto por sus vívidos dibujos, que hicieron cobrar vida a su historia.

Allison vive con sus padres, Hazel y Octavio, su hermana Daniela (15), su hermano Gustavo (4), y Chestnut, su Chihuahua.

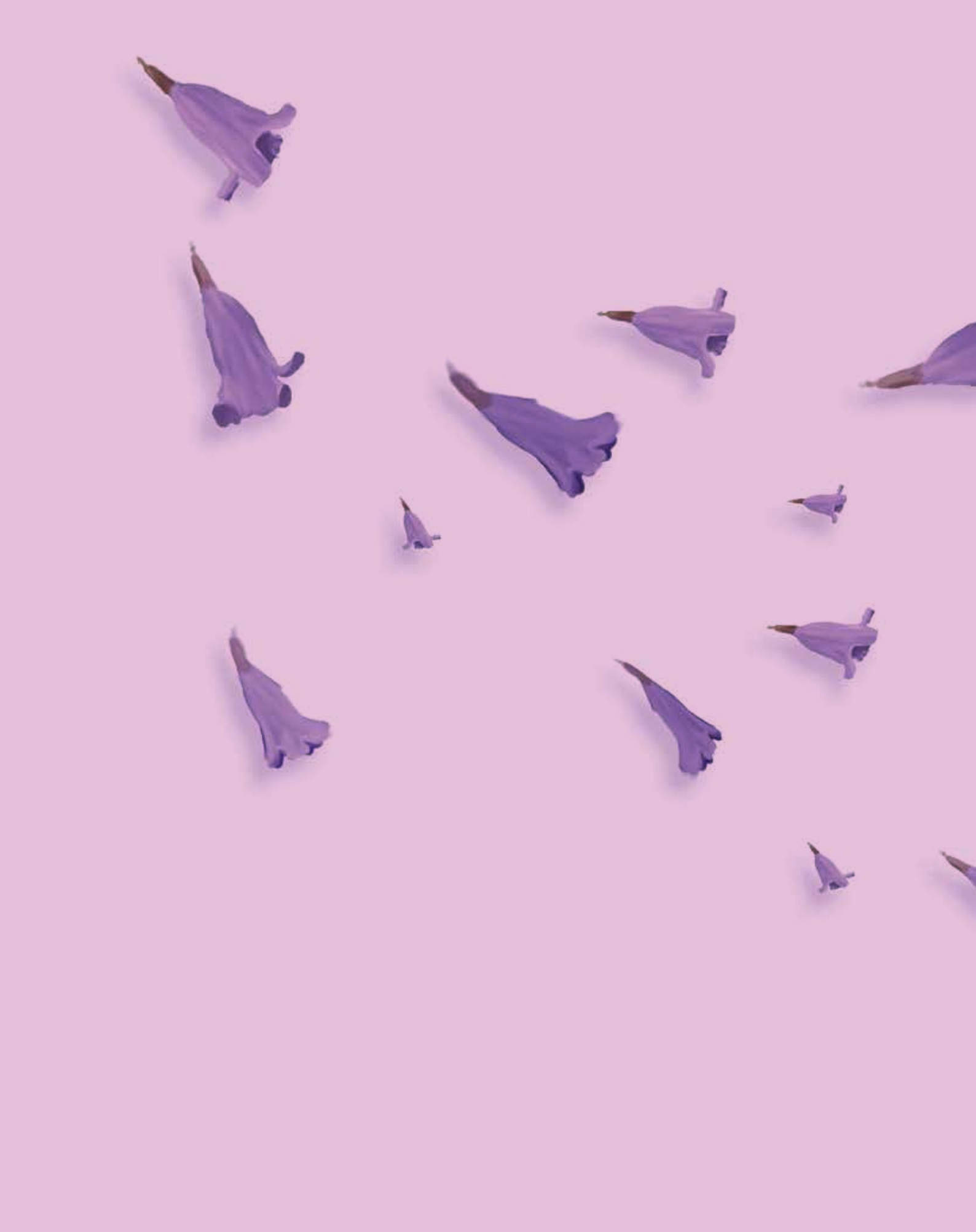


## acerca el ilustrador

**Oscar Pinto** estudió diseño gráfico en la Ciudad de México, pero siempre ha sido un apasionado de la ilustración, actividad que lo ha llevado del trabajo en museos a los libros de historietas. Su trabajo incluye haber hecho portadas variantes exclusivas para México para Valiant Comics y ser co-creador del comic “Crimson”, publicado por el sello “Cliffhanger”, parte de DC Comics.

En el 2000 co-escribió un especial de Superman junto con F.G. Hagheneck. Esta historia se desarrollaba completamente en México y con ella, fueron los primeros mexicanos en darle voz a uno de los personajes más icónicos de la cultura popular.

Actualmente, Oscar vive en la Ciudad de México junto con su esposa Almendra, su hija Anya y su hijo Alek.











## **Convención sobre los Derechos del Niño de la ONU**

Todos los niños son titulares de derechos humanos importantes. Hace veinticinco años, en 1989, más de cien países lo acordaron en la Convención sobre los Derechos del Niño de la ONU. En el tratado de derechos humanos más importante en la historia, se comprometieron a proteger y promover la igualdad de derechos de todos los niños, que están vinculados y son igualmente importantes.

En el artículo 54 de la Convención, los países hacen la promesa solemne de defender las necesidades y los sueños de los niños. Reconocen el papel de los niños en el conocimiento de sus derechos, para que sean escuchados y sean partícipes en las decisiones. En particular, los artículos 24 y 27 defienden los derechos de los niños a agua potable, buena comida, un ambiente limpio y seguro, la salud y la calidad de vida. En el artículo 29 se reconoce el derecho de los niños a la educación la cual desarrolla la personalidad, los talentos y el potencial, respetando los derechos humanos y el medio ambiente natural.

— *Alexandra Wandel*  
Consejo Mundial del Futuro





## **Declaración de las Naciones Unidas acerca el futuro que queremos**

En la Conferencia sobre el Desarrollo Sustentable de las Naciones Unidas Rio+20, los gobiernos y la gente se unieron para encontrar caminos para lograr un mundo más seguro, más justo y más verde para todos. Todos estuvieron de acuerdo en tomar acciones para acabar con la pobreza, detener los problemas ambientales y construir puentes hacia un futuro más justo. En 283 párrafos de la declaración El Futuro que queremos, las naciones se comprometieron a defender los derechos humanos, vigilar los recursos, pelear contra el cambio climático y la contaminación, proteger a los animales, plantas y la biodiversidad, así como cuidar de los océanos, montañas, zonas húmedas y otros lugares especiales.

En las Naciones Unidas, los países se comprometen a cumplir 17 nuevas metas sobre Desarrollo Sustentable para todo el mundo, con objetivos reales y aterrizados. Asociaciones, gobiernos, compañías, escuelas y niños han iniciado más de mil sociedades y movilizado a miles de millones para lograrlo. El futuro que queremos existe en los corazones y mentes de nuestra generación y en las manos de todos nosotros.

— *Vuyelwa Kuuya*

Centro de Derecho Internacional del Desarrollo Sostenible (CDIDS)













Es un honor para mí escribir la introducción del libro “La Conexión Mental entre las Hermanas”, de Allison Hazel, quien, de una manera sencilla, nos habla del derecho de niñas y niños al juego, a las actividades culturales, a la no discriminación, la comunicación, la igualdad de oportunidades, entre otros, y muy importante en este caso, a la inclusión y socialización.

En este maravilloso libro, Clara, la hermana del medio, nos narra sus experiencias con Jorge, el ingenioso e innovador hermano menor, y con Michelle, la hermana mayor, que es muy especial, gentil y amable, pero no puede expresarse con palabras...

Las narraciones de Clara en cada uno de los capítulos nos observa la necesidad de que todo el mundo goce de sus derechos, pero también evidencia que aún existiendo la Convención sobre los Derechos del Niño o la Agenda 2030 (ODS), lo que ocasiona la discriminación es la falta de sensibilización.

Nos señala Clara-mente, como su nombre, la importancia de entender y aceptar las diferencias y saber que muchas veces, el que no te comuniqués o te expreses de la misma manera, no significa que no puedas o quieras hacerlo.

Es triste saber que aún en este siglo, las diferencias de raza, de condición, de religión, de nacionalidad, son lo que ocasiona los conflictos y la violencia en el mundo, cuando en realidad, eso es lo que nos enriquece y nos hace únicos como seres humanos; las diferencias nos complementan y el aceptarlas, nos hace más humanos, más sensibles.

Agradezco a Allison la oportunidad de compartir su libro y los invito a disfrutar una lectura maravillosa.

**Sandra Jiménez Loza**

*Miembro del Consejo Consultivo de UNICEF México*

*Defensora de los derechos de las personas con discapacidad y auto-defensora*

La Academia Edron está orgullosa de tener a Allison y a su familia como parte de nuestra comunidad escolar. Allison ha escrito una historia inspirada en las necesidades únicas de su hermana y la mente inventiva de su hermano, una historia que demuestra el amor de una hermana por sus hermanos y que representa la esencia misma de nuestra comunidad. Una comunidad que es incluyente para todos los que quieran aprender y reconoce las contribuciones de que todos hacen sin importar el tamaño. Como la cabeza de los maestros, me llena de orgullo compartir el éxito de Allison y espero que cualquiera que lea este libro sienta la calidez y bondad de su autora.

**Eamonn Mullally**

*Maestro en Jefe de la Academia Edron. Ciudad de México*

## Voces de las Generaciones Futuras | Serie de libros Volúmen 5 La Conexión Mental Entre las Hermanas



ISBN 978-0-9569955-4-4



780956 995544